

# 為 JONATHAN 量身定制的資源

## 閱讀 數學

提高您的孩子的 8 年級閱讀理解的策略



### 跨體裁理解/分析

- 幫助您的孩子就其感興趣的話題提出問題。之後和孩子一同閱讀各種資源去找尋答案。利用技術（在您的指導下）以及雜誌、報紙和有相關的詩歌和小說來找尋答案。



### 文學類文章理解/分析

- 提供您孩子感興趣的小說類圖書。讓您的孩子獨立地或與您其一起閱讀這些圖書。您的談話內容集中於情節是如何發展、不同的觀點以及感官或有趣的語言。



### 資訊類文章理解/分析

- 建議閱讀一些與您孩子喜歡的電影或電視節目有關的非小說類文章。例如，若電視節目或電影涉及雲霄飛車，您可以在您當地的圖書館找到關於雲霄飛車機械學原理的非小說類圖書。



### 作文、修改和編輯

- 當您的孩子想要某些物品時，讓其給您寫便條，解釋其想要這一物品的原因並說服您其應得到這一物品。

提高您的孩子的 8 年級閱讀理解的策略



### 數值表示與關係

- 讓您的孩子找到一個 100 到 225 區間的數字，然後粗略估算該數字的平方根。
- 讓您的孩子尋找日常生活中的數字並讓其將這些數字進行分類，如實數、整數等。



### 計算與代數關係

- 在出遊時，無論是去商店或是去渡假，讓您的孩子製作一張地圖，指出四分之一路程、一半路程、四分之三路程以及全程需要花費多少的時間。讓其將這些時間與實際花費的時間相比較。



### 幾何與測量

- 讓您的孩子找出日常物品的體積，例如一罐湯。
- 讓您的孩子測量一張桌子的長度和對角線並使用畢氏定理算出寬度。



### 資料分析與個人理財知識

- 讓您的孩子在一年的某個百分比投資一定數額的資金時，了解獲取的單利金額。
- 讓您的孩子從日常事件中定位或製作散點圖並以 (0,0) 為起點連接各個數據點畫一條趨勢線，同時對未經圖表中資料點展示出的數據進行預測。

使用 [TexasAssessment.gov](http://TexasAssessment.gov) 上的 Find A Book 工具 尋找適合 JONATHAN 的閱讀材料。



2019 年 STAAR 成績報告單 (機密), 學生:

# JONATHAN HERNANDEZ-JONES

JONATHAN 的能力概況



接近  
年級水平

考試日期: 2019 年 5 月



未達到  
年級水平

考試日期: 2019 年 5 月



達到  
年級水平

考試日期: 2019 年 5 月



熟練掌握  
年級水平

考試日期: 2019 年 5 月

前往 [www.texasassessment.gov](http://www.texasassessment.gov) 並登入以瞭解更多資訊。

JONATHAN 的唯一存取碼

# 28Q735

## 教育局長感言

考試是生活的一部分。我們的孩子將透過考試來獲得駕駛執照、上大學，甚至是獲得某些工作。作為四個孩子的家長，我知道沒有一項考試能夠告訴我關於我孩子的一切。但是，STAAR 考試的目的是提供有用的資訊，讓我們可以瞭解我們的孩子學到了多少知識，以及他們是否能為下一個階段做好準備。

在高中畢業時達到或掌握年級水平的學生有超過 60% 的機會通過大學課程，大大提高他們的終身收入和成功的前景。本報告旨在為您提供有關您的孩子今年在學校學習教材的情況，以及您可以如何幫助他們學習更多知識。



教育局長 Mike Morath

### 在家長會期間最大化地利用時間

您可以詢問教師的示範問題:

- 我的孩子在學校最感興趣的是什麼?
- 我的孩子在班級和學校裡有好朋友嗎?
- 為了我的孩子上大學或就職做好準備，哪件事情是最重要且我可以做的?
- 我的孩子是否已付出最大努力?
- 我的孩子能做哪些他/她還未做的事情?
- 我的孩子在您課堂上的作業完成情況如何?

### 成績意味著什麼

本報告顯示您的孩子在評估中的表現如何。有 4 個能力水平。



#### 熟練掌握年級水平

表現出對課程知識和技能的熟練掌握 — 學生正步入準備上大學和就業的軌道。



#### 達到年級水平

對課程內容的有扎實的理解 — 學生已準備好進入下一年級。



#### 接近年級水平

對課程內容有一定的理解，但可能缺少關鍵要素 — 學生在下一年需要額外的支持。



#### 未達到年級水平

未表現出對課程期望的基本理解，學生在下一年可能需要大力支持。

**閱讀** 考試日期: 2019 年 5 月

**接近**  
年級水平  
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 40%。



閱讀的知識和技能類別

跨體裁理解/分析 (8分, 共8分)	文學類文章理解/分析 (7分, 共19分)	資訊類文章理解/分析 (12分, 共17分)
--------------------	-----------------------	------------------------

**數學** 考試日期: 2019 年 5 月

**未達到**  
年級水平  
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 19%。



數學的知識和技能類別

數值表示與關係 (0分, 共4分)	計算與代數關係 (14分, 共16分)	幾何與測量 (15分, 共15分)	資料分析與個人理財知識 (0分, 共7分)
-------------------	---------------------	-------------------	-----------------------

**社會研究** 考試日期: 2019 年 5 月

**達到**  
年級水平  
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 63%。



社會研究的知識和技能類別

歷史 (13分, 共17分)	地理和文化 (6分, 共10分)	政府和公民權 (5分, 共10分)	經濟學、科學、技術和社會 (3分, 共7分)
----------------	------------------	-------------------	------------------------

**科學** 考試日期: 2019 年 5 月

**熟練掌握**  
年級水平  
您的孩子的得分等於或超過德克薩斯州所有 8 年級學生中的 97%。



科學知識和技能分類

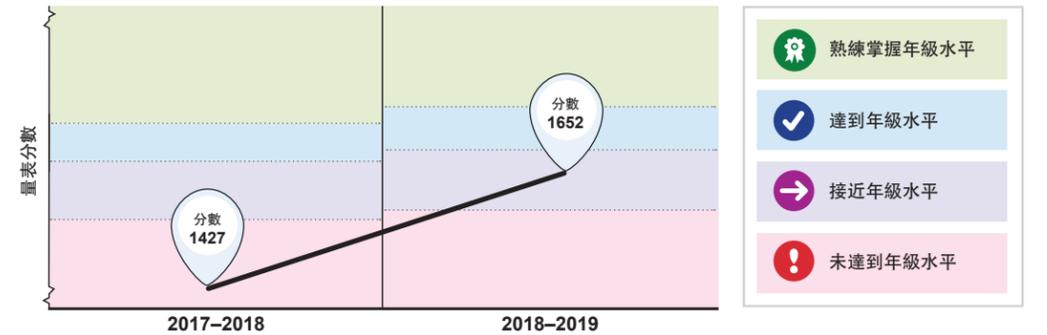
物質與能量 (11分, 共11分)	力、動作與能量 (0分, 共7分)	地球與太空 (10分, 共11分)	生物與環境 (0分, 共7分)
-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

**28Q735** 想看 JONATHAN 回答錯誤的問題?  
使用此代碼登入。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)

**閱讀**

**預期的進步**



當前 Lexile 分級:  
**1065L**

如需瞭解有關 Lexile 分級的更多資訊以及如何使用它們來幫助您的孩子取得成功, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

**數學**

**有限的進步**



當前 Quantile 分級:  
**990Q**

如需瞭解有關 Quantile 分級的更多資訊以及如何使用它們來幫助您的孩子取得成功, 請訪問 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

進展圖例



從去年到今年, 您的孩子的學業進步低於預期。



從去年到今年, 您的孩子的學業進步符合預期。



從去年到今年, 您的孩子的學業進步符合預期。

**28Q735** 想要幫助支持 JONATHAN 進步?  
使用此代碼登入。

[TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)